**Көктемгі семестрі 2017-2018 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | | | |
| Пәннің коды | | Пәннің атауы | Түрі | Аптасына сағат саны | | | | | | Кредит саны | ECTS |
| Дәріс | | Практ | Зертханалық | | |
| BIYa1204 | | Ауызша және жазбаша сөилеу практикасы | БК | - | | 2 | - | | | 2 | 3 |
| Дәріскер | | Маулит Бақытнұр  оқытушы | | | Офис-сағаты | | | | | Сабақ кестесі бойынша | |
| e-mail | | Bakitnur76@mail.ru | | |
| Телефондары | | 87025553082 | | | Аудитория | | | | |  | |
| Курстың академиялық презентациясы | | **Оқу курсының түрі:** практикалық-зертханалық курс.  Бұл оқу бағдарламасы «Қазақстан Республикасының жоғарғы білім берудің мемелекеттік үлгісінің» құрама бөлігі ретінде, дипломы бар шет тілі мамандарын Базалық шығыс тілі практикалық гыраматикасы бойынша қарастырылған барлық бағыттар мен мамандықтар бойынша дайындауға арналған.  **Курстың мақсаты** Базалық шығыс тілі практикалық гыраматикасы  Сөздерді қолдану .  **Когнитивті:**Иероглифтердің жазылу ретінің дұрыстығына мән беріп, көркем жазуға үйрету. тілдесу және естіп түсіне білу қабілетін сөз жетілдіру. Негізгі грамматикалық құрылымдарды игеру.  Қазіргі қытай тілдерінің дыбыстар жүйесін, жай сөйлем түрлерінің құрылымын теориялық тұрғыдан игеру.  **Функциональдық:** Базалық шет тілі практикалық гыраматикасы еркін сөйлеу шеберлігін арттыу, алынған лингвистикалық білімі негізінде тілдік құбылыстарды сипаттау, жалпы тіл білімінің теориялық-әдістемелік базасына үлес қосу, тіл ғылымының зерттеу шеңберін кеңейту, алған білімін практикада қолдана білу дағдысын салыптастыру.  Жүйелік: қытай тілінде тон, дыбыстар, иероглифтердің құрылымын меңгеру арқылы, мәтіндерге талдау жасау жұмыстарын жүргізу керек. Қытай тілінің ерекшеліктеріне сай салыстыра зерттеп, оларды талқылау, жоспарлау және жүйелеу.  **Әлеуметтік құзіреттілік:** түрлі қалыпсыз жағдайларда әрекет ете білу, қабылданған шешімдер үшін әлеуметтік және этикалық жауапкершілікті сезіну, оқу үдерісіне қатысушылармен, әлеуметтік әріптестермен ынтымақтастыққа дайын болу.  **Метақұзіреттілік:** оқу дербестігін күшейту, өздігінен білім алу қабілетін арттыру. | | | | | | | | | |
| Посреквизиттер | | Базалық шет тілі BIYa1204 | | | | | | | | | |
| Әдебиеттер және ресурстар | | 1. 新使用汉语课本-3。北京语言大学出版社。2007年。  2. 综合练习册-3。北京语言大学出版社。2007年。  3. Китайско-русский учебный словарь иероглифов. Ван Луся,Светлана Старостина. 2013-368стр  4. [www.learnmandarinonline.com](http://www.learnmandarinonline.com)  5. [www.popupchinesse.com](http://www.popupchinesse.com) | | | | | | | | | |
| Университеттің моральды-эетикалық құндылықтары контекстіндегі академиялық саясат | | Академиялық тәртіп (мінез-құлық) ережесі:Сабақтарға міндетті қатысу, кешігуге жол бермеу. Оқытушыға ескертусіз сабаққа келмей қалу немесе кешігу 0 баллмен бағаланады.  Тапсырмалардың, жобалардың, емтихандардың (СӨЖ, аралық, бақылау, зертханалық, жобалық және т.б. бойынша) орындау және өткізу мерзімін сақтау міндетті. Өткізу мерзімі бұзылған жағдайда орындалған тапсырма айып баллын шегере отырып бағаланады.  **Академиялық құндылықтар:**  Академиялық адалдық және тұтастық: барлық тапсырмаларды орындаудағы дербестік; плагиатқа, алдауға, шпаргалкаларды қолдануға, білімді бақылаудың барлық сатысында көшіруге, оқытушыны алдауға және оған құрметсіз қарауға жол бермеу. | | | | | | | | | |
| Бағалау саясаты | | Өзіндік жұмыстың сипаттамасы | | | | Пайыз | | Оқыту нәтижелері | | | |
| Үй жұмысы  Аралық бақылау1  Мидтерм эемтиханы  Үй жұмысы  Аралық бақылау 2  Емтихан  Қорытынды | | | | 60%  100%  100%  60%  100%  100%  400% | | 1,2,34,5,6,7  7  8  9,10,11,12,13,14,15  15 | | | |
| Жалпы баға төмендегідей үлгіде есептеледі:  Пайызға бөлгедегі ең төменгі баға:  95% - 100%: А 90% - 94%: А-  85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-  70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-  55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F | | | | | | | | | |
| **Пәннің құрылымы** | | | | | | | | | | | |
| **Апта** | **Тақырыптың атауы** | | | | **Сағат саны** | | | | **Максималды балл** | | |
| 1 | 第一课№1 Практикалық сабақ «汉语拼音，声调» | | | | 2 | | | | 10 | | |
| СОӨЖ | | | |  | | | |  | | |
| 2 | 第二课Практикалық сабақ «你忙吗». | | | | 2 | | | | 10 | | |
| СОӨЖ | | | |  | | | |  | | |
| 3 | Практикалық сабақ «她是哪国人» | | | | 2 | | | | 6 | | |
| СОӨЖ жаңылтпаш жаттау | | | | 1 | | | | 4 | | |
| 4 | Практикалық сабақ «去饭馆儿» | | | | 2 | | | | 6 | | |
| СОӨЖрефорат «Қытай тілінің тарихы» | | | | 1 | | | | 4 | | |
| 5 | Практикалық сабақ «您想买什么» | | | | 2 | | | | 6 | | |
| СОӨЖпрезентация «кілттердің сыры» | | | | 1 | | | | 4 | | |
| 6 | Практикалық сабақ «我们去游泳，好吗.» | | | | 2 | | | | 6 | | |
| 6 СОӨЖҚытайклафикациясы | | | | 1 | | | | 4 | | |
| 7 | Практикалық сабақ «你认不认识他» | | | | 2 | | | | 10 | | |
| Аралық бақылау | | | | 1 | | | | 30 | | |
| 8 | Практикалық сабақ «你们家有几口人» | | | | 2 | | | | 10 | | |
| Midterm | | | | 1 | | | | 100 | | |
| 9 | №9 Практикалық сабақ «他今年十二岁» | | | | 2 | | | | 6 | | |
| СОӨЖ рефорат «Қытай тіліндегі мөлшер сөздер» | | | | 1 | | | | 4 | | |
| 10 | Практикалық сабақ我在这儿买光盘 | | | | 2 | | | | 6 | | |
| СОӨЖҚытай тілінде шығарма «Мен қытай тілін үйренемін» | | | | 1 | | | | 4 | | |
| 11 | «我会说一点儿汉语» | | | | 2 | | | | 6 | | |
| СОӨЖпрезентация «Қытай тіліндегі сан есім -екі» | | | | 1 | | | | 4 | | |
| 12 | Практикалық сабақ «我全身都不舒服» | | | | 2 | | | | 6 | | |
| СОӨЖ«Алғашқы кездесу», « Сен кім болғың келеді?» тақырыбында диаолг құрастыру. | | | | 1 | | | | 4 | | |
| 13 | «我认识了一个漂亮的姑娘» | | | | 2 | | | | 10 | | |
| СОӨЖ | | | |  | | | |  | | |
| 14 | Практикалық сабақ «祝你圣诞快乐» | | | | 2 | | | | 10 | | |
| Аралық бақылау | | | | 1 | | | | 30 | | |
| 15 | Практикалық сабақ «祝你圣诞快乐» | | | | 2 | | | | 10 | | |
| СОӨЖ | | | |  | | | |  | | |
| Емтихан | | | | 1 | | | | 100 | | |

Дәріскер Маулет Б

Кафедра меңгерушісі Дәуен Д. Б

Факультет әдістемелік

кеңесінің төрайымы Амантай Ж. Б